

**Début de la réunion : 18H. Réunion en visioconférence.**

**I- Présentation des membres du conseil d'école :**

- ❑ L'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription, membre de droit :
  - Mme Carré, excusée
- ❑ Le maire de Saint Michel le Cloucq, membre de droit :
  - M. Guillon
- ❑ L'adjointe aux affaires scolaires :
  - Mme Fournier
- ❑ Le D.D.E.N. :
  - M. Cantet
- ❑ Les représentants des parents d'élèves :
  - Mme Lecot (CE1 CE2)
  - Mme Mollé (TPS PS MS)
  - M. Garnier (CE1 CE2)
  - Mme Pauline (GS CP)
- ❑ Les professeurs de l'école :
  - Mme Dominique Etienne Jonglez, enseignante en classe de TPS/PS/MS.
  - Mme Florence Renaudeau, enseignante en classe de GS/CP.
  - Mme Estelle Puaud, directrice de l'école et enseignante en classe de CE1/CE2.
  - Mme Chloé Michon, enseignante en charge de la classe de CE1/CE2 le vendredi (décharge de direction de Mme Puaud), excusée
  - Mme Amandine Martin enseignante en classe de CM1/CM2.

**II- Les effectifs :**

- ❑ Classe de TPS/PS/MS : 2 élèves en TPS, 9 en PS, 10 en MS ; soit 21 élèves.
- ❑ Classe de GS/CP : 10 élèves en GS et 10 en CP ; soit 20 élèves.
- ❑ Classe de CE1/CE2 : 13 élèves en CE1 et 16 en CE2 ; soit 29 élèves.
- ❑ Classe de CM1/CM2 : 12 élèves en CM1 et 11 élèves en CM2 ; soit 23 élèves.

L'école comporte donc actuellement un total de 93 élèves présents.  
Deux nouvelles arrivées sont prévues mai en TPS.

**III- Crise sanitaire**

En raison de la crise sanitaire COVID19, la rentrée de septembre 2020 s'est faite avec un protocole sanitaire allégé par rapport à celui du printemps 2020.

Le 2 novembre 2020, un nouveau protocole sanitaire a été mise en place, avec notamment l'obligation du port du masque pour les élèves à partir du CP.

Janvier et février 2021 : nouvelles adaptations (EPS, aération, protocole de tracing...)

Mars : fermeture des écoles pour 3 semaines : 1 semaine d'école à la maison + 2 semaines de vacances avancées.

Beaucoup de projets, de sorties ont été annulés. Les modalités de travail en classe doivent s'adapter à ces changements de cadre.

Nous avons eu deux élèves testés positifs à la COVID-19, en MS et en GS, juste au moment des vacances de février. Leurs camarades de classe ont tous été définis cas contacts, ne portant pas de masque.

Nous avons eu beaucoup de malades depuis février, hors de nombreux symptômes sont définis comme signes cliniques évocateurs de COVID 19 (selon le protocole sanitaire de l'Education nationale) et mènent à une éviction de l'école :

*Survenue brutale d'un ou plusieurs des signes cliniques suivants : fièvre, infection respiratoire aiguë avec fièvre ou sensation de fièvre, fatigue inexpliquée, douleur musculaire inexpliquée, maux de tête inhabituels, diminution ou perte du goût ou de l'odorat, diarrhée, altération de l'état général. Une rhinite seule n'est pas considérée comme un symptôme évocateur de Covid-19.*

*L'élève revient à l'école si ses responsables légaux attestent par écrit avoir consulté un médecin et qu'un test n'a pas été prescrit. A défaut le retour se fera après 10 jours (si absence de fièvre).*

Ces critères ne sont pas toujours bien compris par les parents et ces situations ne sont pas faciles à gérer. Au retour des vacances, les parents seront destinataires d'un rappel du cadre sanitaire.

#### **IV- Les projets de classe du 2e trimestre :**

##### **○ Présentation des projets de la classe de TPS/PS/MS :**

Poursuite du projet découverte de la biodiversité :

- oiseaux : pose de nichoirs donnés à l'école et construction de mangeoires
- vers de terre : recherche dans le jardin et installation dans un terrarium pour les observer et introduire la notion de compostage

##### **○ Présentation des projets de la classe de GS/CP :**

- Janvier et février : travail sur le thème des châteaux forts, des princes et princesses
- Mars et avril : travail sur le thème de l'espace
- Education aux risques domestiques
- Intervention de deux MNS de la piscine Océanide en classe pour parler du savoir nager et des dangers dans l'eau
- Intervention d'un animateur « Vendée Eau » en classe + sortie de proximité à pied pour découvrir un cours d'eau

##### **○ Présentation des projets de la classe de CE1/CE2 :**

- Poursuite du projet Vendée Globe : fin de notre tour du monde sur Virtual Regatta.
- Intervenant Vendée Eau en classe (4 ateliers de découverte) + sortie à pied à la découverte d'un cours d'eau (analyse de la santé du cours d'eau : observations, mesures et pêche). Très apprécié.
- Reprise de la piscine pour les scolaires mais une seule classe à la fois: les 12 créneaux réservés à notre école seront répartis entre les CE et les CM. Les CE ont fait 1 séance le 30 mars ! Le car est resté en panne devant l'école, elle a été un peu écourtée !

##### **○ Présentation des projets de la classe de CM1/ CM2 :**

- Visite des CM2 au collège Tiraqueau en février.
- Classe découverte à Noirmoutier incertaine. Les sorties scolaires avec nuitées sont toujours suspendues. Les dates de mars et avril ont été annulées, il reste une dernière possibilité de report en juin.
- EPS : séquence en course d'orientation.
- « Vendée Eau » : intervention en classe sur le recyclage de l'eau + sortie à pied pour visiter l'usine d'eau de la Balingue. Très intéressant.

#### **V- Projet d'école 2018-2022**

##### **1) Renforcer l'ouverture culturelle et les pratiques artistiques**

- Productions et exposition dans la « Galerie des artistes ». Nous ne pouvons plus actuellement ouvrir la galerie aux parents.
- Travail autour du Vendée globe pour les 3 classes du primaire.

##### **2) Sensibiliser à la protection de l'environnement et au développement durable**

- Poursuite des actions sur le tri des déchets initiées les précédentes années. Projet à mener lors de la fête de l'école si elle a lieu (« fête verte »).
- Travail autour de la diminution des déchets. Projet à mener sur le gaspillage alimentaire en lien avec la cantine (peser les déchets).
- Travail sur l'eau en lien avec notre projet Vendée globe. Intervention de « Vendée eau » au mois de mars pour les 3 classes de primaire. Journée « eau » prévu le 10 mai pour quantifier avec les élèves la consommation d'eau en une journée à l'école et réfléchir à des solutions pour l'économiser.

##### **3) Favoriser un climat scolaire serein propice aux apprentissages**

- Action enquête auprès des enfants pour identifier les problèmes et trouver des solutions pour améliorer la vie de classe.
- Travail sur les compétences psychosociales. Intervention des référents climat scolaire dans les 4 classes.

#### **VI- Préparation de la rentrée scolaire 2021**

Voici à ce jour les effectifs comptabilisés pour la rentrée :

- TPS : 2
- PS : 8
- MS : 9
- GS : 10
- CP : 10
- CE1 : 10
- CE2 : 13
- CM1 : 16
- CM2 : 12
- TOTAL : 90

Les inscriptions des nouveaux élèves se font à partir du mois de mai, en rdv individuels avec la directrice et l'enseignante de maternelle. Les familles concernées peuvent prendre contact dès à présent. Il n'y aura pas de portes ouvertes organisées dans le contexte sanitaire actuel.

#### Intervention de M. Guillon :

Plusieurs projets sur la communes pour amener de nouvelles familles :

- Réhabilitation de deux logements communaux
- Lotissement de 15 parcelles à La Meilleraie. L'achat des terrains est fait, le projet d'urbanisme est lancé. Le projet aboutirait fin 2022.

Il y a des demandes de locatifs mais pas d'offre.

#### **VII- Les équipements et les travaux dans l'école :**

##### o **Les travaux souhaités :**

###### Rappels :

- Réinstaller les socles pour les vélos près du portillon blanc
- Équiper les classes de distributeur de serviettes en papier
- Acheter un petit bac bleu pour le tri sélectif (sur le modèle du bac jaune)
- Investir dans un vidéoprojecteur pour la classe de GS-CP
- Nouvelles alarmes pour le PPMS
- Refaire le marquages au sol dans la cour (terrains + zones de mise en rang)
- Zone amortissante sous les barres de la cour élémentaire

###### Ajouts :

- Remettre en place la poutre basse dans la cour de l'élémentaire
- Refixer la barre sur la structure à grimper dans le jardin de la maternelle

##### o **Intervention de M. Guillon :**

- Remerciements à l'équipe enseignante pour la gestion de la crise sanitaire.
- Arrêt prolongé d'Anne-Laure (animatrice) : un recrutement a été fait pour y pallier. Bon retour.
- Concernant les petits travaux demandés par l'école, beaucoup de choses sont réalisables et vont être effectuées prochainement. Un devis a été reçu pour l'achat d'un nouveau vidéoprojecteur.
- CME : Le CME a décidé l'installation d'une table de ping pong pour la cour de l'école. L'installation sera à voir avec l'équipe enseignante.
- Cérémonie du 8 mai : elle se déroulera en petit comité, sans les enfants de l'école, dont la participation est pourtant très appréciée d'habitude.
- Chauffage : Les deux chaudières datent de la création du groupe scolaire en 1982. Elles sont usagées. Les élus travaillent sur un projet de chauffage et d'isolation du groupe scolaire.
- Travaux d'accessibilité :
  - > L'extérieur est fait. Il reste le grillage à finaliser.
  - > L'intérieur est en cours. Il faut aménager une rampe et changer les sols (été 2021). Une équipe d'intervention de désamiantage travaille actuellement pour enlever des plinthes dont la colle contient un peu d'amiante. Cette intervention a été décalée avec le nouveau calendrier. A la fin de l'été les travaux seront terminés.

#### **VIII- Les questions diverses :**

*Y a-t-il de l'amiante en maternelle également ?*

*Réponse de M. Guillon : Non, il n'y a pas de traces d'amiante en maternelle. Une évaluation a été faite. Il y a seulement des traces très très minimes dans la colle des plinthes de l'élémentaire. Les travaux sont faits dans les règles par une entreprise qualifiée.*

#### **Séance levée à 19h00.**

La directrice de l'école,  
Estelle Puaud